



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CENTRALIZATOR
PRIVIND
DISCIPLINELE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR,
DOMENIILE ȘI SPECIALIZĂRILE ABSOLVENȚILOR
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL PEDAGOGIC,
POSTLICEAL ȘI SUPERIOR,
PROBELE DE CONCURS
VALABILE PENTRU ÎNCADRAREA PERSONALULUI
DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR,
PRECUM ȘI DISCIPLINELE PENTRU EXAMENUL
NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2025

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

Postul: „Educatoare/ Educator; Institutator pentru învățământul special prescolar; Profesor pentru educație timpurie în învățământul special”,

„Educatore/Educator de sprijin; Institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul prescolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special prescolar”***

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ							Programa - probă de concurs/ Programă - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ	
Nivel	Postul	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Specializarea	Nivelul de studii	Învățământ universitar de scurtă durată	Învățământ post-liceal	Învățământ liceal		
Învățământ special preșcolar	1. Educatoare/ Educator; Institututor pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru educație timpurie în învățământul special preșcolar	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Institutori*		x			TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)	
			2.	Institutori - învățământ preșcolar		x				
			3.	Institutori* - învățământ primar		x				
			4.	Institutori* - O limbă străină/maternă		x				
			5.	Institutori (învățământ primar)* -O limbă străină		x				
			6.	Institutori* - Muzică		x				
			7.	Institutori* - Educație fizică		x				
			8.	Institutori* - Desen		x				
			9.	Institutori* - Ecologie		x				
			10.	Institutori* - Arte plastice		x				
			11.	Institutori* - Religie ortodoxă		x				
			12.	Institutori* - Religie romano-catolică		x				
			13.	Institutori* - Cultură fizică - euritmie		x				
			14.	Institutori - Învățământ preșcolar și primar		x				
			15.	Institutori – învățământ preprimar și primar		x				
			16.	Institutori* - Limba rromani		x				
			17.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială		x				
			18.	Educator și psihopedagogie specială		x				
		PEDAGOGIE	19.	Institutori - învățământ preșcolar		x				
	20.		Institutori* - învățământ primar		x					
		PEDAGOGIC	21.	Educatoare			x	x		
	22.		Educatoare - Învățător			x	x			
	23.		Învățător – Educatoare			x	x			
	24.		Învățător – educator			x				
	25.		Învățător - educator pentru învățământ special			x				
	26.		Învățător - educator pentru învățământ special și case de copii			x				
	27.		Educator învățământ special și case de copii			x				
	28.		Educator învățământ special și case de copii școlari			x				
	29.		Educator pentru învățământ special			x				
	30.		Psihopedagogie specială			x				
	31.		Pedagog social pentru case de copii			x				
	32.		Pedagog de recuperare			x				
	33.		Pedagog pentru învățământul special			x				
	34.		Pedagog pentru casele de copii preșcolari			x				
	35.		Pedagog pentru casele de copii școlari			x				
	36.		Pedagog pentru casele de copii preșcolari și școlari			x				
	37.		Educator școlar învățământ special			x				
	38.		Educator - Învățător					x		
	39.		Învățător - Educator							x

* Este necesar un curs în domeniul psihopedagogic și metodic specific pentru învățământul preșcolar.

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;

(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare și completările ulterioare

**** Pentru ocuparea posturilor didactice de „Educatoare/ Educator; Institututor pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru educație timpurie în învățământul special” și „Educatoare/Educator de sprijin; Institututor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar” trebuie îndeplinite de către candidați, condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.**

- a) Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus se încadrează în învățământul preșcolar în funcția didactică de „Educatore / Educator”.
- b) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori sau ai unei alte școli echivalente se încadrează în învățământul special preșcolar, începând cu 1 septembrie 2024, în funcția didactică de „Educatore / Educator”.
- c) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori ai altor școli echivalente care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari/debutanți***/angajați pe perioada viabilității postului pe posturi de „Educatore/ Educator; Institututor pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru învățământul special preșcolar”, respectiv pe posturi de „Educatore/Educator itinerant și de sprijin; Institututor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar” se încadrează în învățământul special preșcolar în funcția didactică de „Institututor” și se salarizează corespunzător funcției didactice de „Institututor cu studii superioare de scurtă durată”;
- d) Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și ai unei instituții de învățământ superior cu diplomă de licență care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari/debutanți***/angajați pe perioada viabilității postului pe posturi de „Educatore/ Educator; Institututor pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru învățământul special preșcolar”, respectiv pe posturi de „Educatore/Educator itinerant și de sprijin; Institututor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar” se încadrează în învățământul special preșcolar, începând cu 1 septembrie 2024, în funcția didactică de „Profesor pentru educație timpurie”, respectiv „Profesor itinerant și de sprijin”.
- e) Absolvenții care au finalizat cu diplomă colegii universitare de institutori sau alte școli echivalente și studii universitare cu diplomă de licență, precum și cei care au echivalat învățământul universitar realizat prin colegiul universitar de institutori, cu ciclul I de studii universitare de licență, în baza prevederilor art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se încadrează în învățământul special preșcolar, începând cu 1 septembrie 2024, în funcția didactică de „Profesor pentru educație timpurie”, respectiv „Profesor itinerant și de sprijin”.

*Prevederile lit. c) și d) se aplică și personalului didactic de predare, corespunzător studiilor, care pe parcursul anului școlar 2023-2024, până la data de 31 august 2024, au dobândit calitatea de titular/debutant**** în învățământul preuniversitar particular pe posturi de „Educatore/Institututor/Profesor pentru învățământul preșcolar”.*

***Cadre didactice debutante repartizate începând cu data de 1 septembrie 2012, ca urmare a participării la concursul național, pe posturi didactice de predare/catedre vacante publicate pentru angajare pentru perioadă nedeterminată, care nu au dobândit definitivarea în învățământ și de la data angajării pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru perioadă nedeterminată până la data de 31 august 2024 nu acumulează o vechime efectivă la catedră mai mare de 6 ani, fără a se lua în considerare perioadele de suspendare a contractului individual de muncă și de rezervare a postului didactic/catedrei în baza prevederilor art. 184 alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, precum și cadrele didactice debutante care nu au dobândit definitivarea în învățământ repartizate în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare¹, sesiunea 2018, cărora li se poate asigura cel puțin jumătate de normă didactică de predare conform deciziei de repartizare pe post/catedră.

****Cadre didactice debutante repartizate, ca urmare a participării la concursul organizat de unitățile de învățământ particular, pe posturi didactice de predare/catedre vacante publicate pentru angajare pentru perioadă nedeterminată, care nu au dobândit definitivarea în învățământ și pentru care consiliul/consiliile de administrație al/ale unității/unităților de învățământ particular la care au fost repartizați poate/pot hotărî ulterior modificarea duratei contractului individual de muncă, din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, după ce acești candidați promovează examenul pentru definitivare în învățământ.

¹ Art. 253 din Legea nr. 1/2011 a fost abrogat prin art. 1 pct. 4 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2019

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență / Conversie după ciclul I de studii universitare	
Învățământ special preșcolar	1. Educatoare/ Educator; Institut pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru educație timpurie în învățământul special preșcolar 2. Educatoare/Educator de sprijin; Institutitor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	40.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar**	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				41.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾ **	x	
** Pentru ocuparea posturilor didactice de „Educatoare/ Educator; Institut pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru educație timpurie în învățământul special” și „Educatoare/Educator de sprijin; Institutitor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar” trebuie îndeplinite de către candidați, condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.							
Absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență/programelor de conversie profesională cu specializarea cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, care îndeplinesc condițiile pentru ocuparea posturilor didactice de predare din învățământul special prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar se încadrează, începând cu 1 septembrie 2024, în învățământul special preșcolar în funcția didactică de „Profesor pentru educația timpurie” sau de „Profesor itinerant și de sprijin”.							

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare și completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Superioare-lungă durată / Postuniversitar / Conversie	
Învățământ special preșcolar	1. Educatoare/ Educator; Institut pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru educație timpurie în învățământul special preșcolar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	42.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾ **	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
	2. Educatoare/Educator de sprijin; Institut itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar						
** Pentru ocuparea posturilor didactice de „Educatoare/ Educator; Institut pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru educație timpurie în învățământul special” și „Educatoare/Educator de sprijin; Institut itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar” trebuie îndeplinite de către candidați, condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.							
Absolvenții cu diplomă ai programelor de conversie profesională cu specializarea cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, care îndeplinesc condițiile pentru ocuparea posturilor didactice de predare din învățământul special prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar se încadrează, începând cu 1 septembrie 2024, în învățământul special preșcolar în funcția didactică de „Profesor pentru educația timpurie” sau de „Profesor itinerant și de sprijin”.							

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare și completările ulterioare, finalizate cu diplomă de conversie de absolvenți cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare.

Învățămant special primar

Post: Învățător-educator; Institutitor-educator; Profesor-educator pentru învățământul special primar*

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ								Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Postul	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii	Învățământ universitar de lungă durată	Învățământ universitar de scurtă durată	Învățământ post-liceal	Învățământ liceal		
Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial	Învățător-educator/ Institutor-educator/ Profesor-educator pentru învățământul special primar	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	1.	Specializarea Pedagogie – învățători (studii efectuate în R. Moldova și echivalente/recunoscute în România)	x					
			2.	Pedagogia învățământului primar (studii efectuate în R. Moldova și echivalente/recunoscute în România)	x					
		SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	3.	Institutori			x			
			4.	Institutori - învățământ primar			x			
			5.	Institutori - O limbă străină/maternă			x			
			6.	Institutori (învățământ primar) - O limbă străină			x			
			7.	Institutori - Muzică			x			
			8.	Institutori - Educație fizică			x			
			9.	Institutori - Desen			x			
			10.	Institutori - Ecologie			x			
			11.	Institutori - Arte plastice			x			
			12.	Institutori - Religie ortodoxă			x			
			13.	Institutori - Religie romano-catolică			x			
			14.	Institutori - Cultură fizică-euritmie			x			
			15.	Institutori - Învățământ preșcolar și primar			x			
			16.	Institutori – învățământ preprimar și primar			x			
			17.	Institutori - Limba rromani			x			
			18.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială			x			
			19.	Educator și psihopedagogie specială			x			
		PEDAGOGIE	20.	Institutori - învățământ primar			x			
		PEDAGOGIC	21.	Învățător - educator				x		
			22.	Învățător - educator pentru învățământ special				x		
			23.	Învățător - educator pentru învățământ special și case de copii				x		
			24.	Educator învățământ special și case de copii				x		
			25.	Educator învățământ special și case de copii școlari				x		
			26.	Educator pentru învățământ special				x		
			27.	Educator școlar învățământ special				x		
			28.	Psihopedagogie specială				x		
			29.	Învățător				x	x	
			30.	Educatoare - Învățător				x	x	
			31.	Învățător - Educatoare				x	x	
			32.	Cântăreți bisericești - Învățători				x	x	
			33.	Învățători - Cântăreți bisericești				x	x	
			34.	Cantori - Învățător				x	x	
			35.	Învățător - maistru				x	x	
			36.	Învățătoare - maistră				x	x	
			37.	Educator - Învățător					x	
			38.	Învățător - Educator					x	
			39.	Pedagogia învățământului primar (studii efectuate în R. Moldova și echivalente/recunoscute în România)						x
Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă: (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993; (2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare și completările ulterioare.										
* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOR/INSTITUTOR-EDUCATOR/PROFESOR-EDUCATOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PRIMAR, trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.										
a) Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus se încadrează în învățământul special primar și gimnazial în funcția de „Învățător-educator”. b) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori sau ai unei alte școli echivalente se încadrează în învățământul special primar și gimnazial, începând cu anul 1 septembrie 2024, în funcția didactică de “Învățător-educator”. c) Absolvenții care au finalizat cu diplomă colegii universitare de institutori sau alte școli echivalente și studii universitare cu diplomă de licență, precum și cei care au echivalat învățământul universitar realizat prin colegiul universitar de institutori, cu ciclul I de studii universitare de licență, în baza prevederilor art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se încadrează în învățământul special primar și gimnazial în funcția didactică de „Profesor-educator”. d) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori ai altor școli echivalente care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari în învățământul preuniversitar/debutanți***/angajați pe perioada viabilității postului pe posturi de „Învățător-educator/Institutor-educator/Profesor-educator pentru învățământul special primar” se încadrează în învățământul special primar și gimnazial în funcția didactică de „Institutor” și se salarizează corespunzător funcției didactice de „Institutor cu studii superioare de scurtă durată” e) Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și ai unei instituții de învățământ superior cu diplomă de licență care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari/debutanți***/angajați pe perioada viabilității postului pe posturi de „Învățător-educator/Institutor-educator/Profesor-educator pentru învățământul special primar” se încadrează în învățământul special gimnazial și primar în funcția didactică de „Profesor-educator”.										
Prevederile lit. c) și d) se aplică și personalului didactic de predare, corespunzător studiilor, care pe parcursul anului școlar 2023-2024, până la data de 31 august 2024, au dobândit calitatea de titular/debutant**** în învățământul preuniversitar particular pe posturi de „Învățător/Institutor/Profesor pentru învățământul primar”.										

***Cadre didactice debutante repartizate începând cu data de 1 septembrie 2012, ca urmare a participării la concursul național, pe posturi didactice de predare/catedre vacante publicate pentru angajare pentru perioadă nedeterminată, precum și cadre didactice debutante repartizate în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare² care nu au dobândit definitivarea în învățământ și de la data angajării pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru perioadă nedeterminată până la data de 31 august 2025 nu acumulează o vechime efectivă la catedră mai mare de 6 ani, fără a se lua în considerare perioadele de suspendare a contractului individual de muncă și de rezervare a postului didactic/catedrei în baza prevederilor art. 184 alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

****Cadre didactice debutante repartizate, ca urmare a participării la concursul organizat de unitățile de învățământ particular, pe posturi didactice de predare/catedre vacante publicate pentru angajare pentru perioadă nedeterminată, care nu au dobândit definitivarea în învățământ și pentru care consiliul/consiliile de administrație al/ale unității/unităților de învățământ particular la care au fost repartizați poate/pot hotărî ulterior modificarea duratei contractului individual de muncă, din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, după ce acești candidați promovează examenul pentru definitivare în învățământ.

² Art. 253 din Legea nr. 1/2011 a fost abrogat prin art. 1 pct. 4 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2019

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii	Studii universitare de licență / Conversie după ciclul I de studii universitare	
Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial	Învățător-educator/ Institutor-educator/ Profesor-educator pentru învățământul special primar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	40.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar*	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				41.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾ *	x	
				42.	Pedagogia învățământului primar (studii efectuate în R. Moldova și echivalente/recunoscute în România)*	x	
* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOR/INSTITUTOR-EDUCATOR/PROFESOR-EDUCATOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PRIMAR, trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.							
Absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență/programelor de conversie profesională cu specializările „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” sau „Pedagogia învățământului primar (studii efectuate în R. Moldova și echivalente/recunoscute în România)”, care îndeplinesc condițiile pentru ocuparea posturilor didactice de predare din învățământul special prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, se încadrează în învățământul special primar și gimnazial în funcția didactică de „Profesor-educator”.							

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare și completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii	Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie	
Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial	Învățător-educator/ Institutor-educator/ Profesor-educator pentru învățământul special primar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	43.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾ *	x	<p>TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)</p> <p>(programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020)</p> <p>/</p> <p>TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)</p>
* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOR/INSTITUTOR-EDUCATOR/PROFESOR-EDUCATOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PRIMAR, trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.							
Absolvenții cu diplomă ai programelor de conversie cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, care îndeplinesc condițiile pentru ocuparea posturilor didactice de predare din învățământul special prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, se încadrează în învățământul special primar și gimnazial în funcția didactică de „Profesor-educator”							

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare și completările ulterioare, finalizate cu diplomă de absolvenți cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare.

- a) Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus se încadrează în învățământul special primar în funcția de „Învățător itinerant și de sprijin”.
- b) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori sau ai unei alte școli echivalente se încadrează în învățământul special primar, începând cu anul 1 septembrie 2024, în funcția didactică de „Învățător itinerant și de sprijin”.
- c) Absolvenții care au finalizat cu diplomă colegii universitare de institutori sau alte școli echivalente și studii universitare cu diplomă de licență, precum și cei care au echivalat învățământul universitar realizat prin colegiul universitar de institutori, cu ciclul I de studii universitare de licență, în baza prevederilor art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se încadrează în învățământul special primar în funcția didactică de „Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar”.
- d) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori ai altor școli echivalente care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari în învățământul preuniversitar/debutanți***/angajați pe perioada viabilității postului pe posturi de „Învățător itinerant și de sprijin/Institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar/Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar” se încadrează în învățământul special primar și gimnazial în funcția didactică de „Institutor” și se salarizează corespunzător funcției didactice de „Institutor cu studii superioare de scurtă durată”
- e) Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și ai unei instituții de învățământ superior cu diplomă de licență care, până la data de 31 august 2023, au dobândit calitatea de titulari/debutanți***/angajați pe perioada viabilității postului pe posturi de „Învățător itinerant și de sprijin/Institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar/Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar” se încadrează în învățământul special gimnazial și primar în funcția didactică de „Profesor itinerant și de sprijin”.

Prevederile lit. c) și d) se aplică și personalului didactic de predare, corespunzător studiilor, care pe parcursul anului școlar 2023-2024, până la data de 31 august 2024, dobândește calitatea de titular/debutant**** în învățământul preuniversitar particular pe posturi de „Învățător/Institutor/Profesor pentru învățământul primar”.

***Cadre didactice debutante repartizate începând cu data de 1 septembrie 2012, ca urmare a participării la concursul național, pe posturi didactice de predare/catedre vacante publicate pentru angajare pentru perioadă nedeterminată, precum și cadre didactice debutante repartizate în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare³ care nu au dobândit definitivarea în învățământ și de la data angajării pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru perioadă nedeterminată până la data de 31 august 2025 nu acumulează o vechime efectivă la catedră mai mare de 6 ani, fără a se lua în considerare perioadele de suspendare a contractului individual de muncă și de rezervare a postului didactic/catedrei în baza prevederilor art. 184 alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

****Cadre didactice debutante repartizate, ca urmare a participării la concursul organizat de unitățile de învățământ particular, pe posturi didactice de predare/catedre vacante publicate pentru angajare pentru perioadă nedeterminată, care nu au dobândit definitivarea în învățământ și pentru care consiliul/consiliile de administrație al/ale unității/unităților de învățământ particular la care au fost repartizați poate/pot hotărî ulterior modificarea duratei contractului individual de muncă, din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, după ce acești candidați promovează examenul pentru definitivare în învățământ.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență / Conversie după ciclul I de studii universitare	
Învățământ special primar	Învățător itinerant și de sprijin/ Institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar/ Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	39.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar*	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				40.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾ *	x	
* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PRIMAR trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.							
Absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență/programelor de conversie profesională cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” care îndeplinesc condițiile pentru ocuparea posturilor didactice de predare din învățământul special prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, se încadrează în învățământul special primar în funcția didactică de „Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar”.							

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare și completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplină pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie	
Învățământ special primar	Învățător itinerant și de sprijin/ Institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar/ Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	41.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾ *	x	<p>TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)</p> <p>(programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020)</p> <p>/</p> <p>TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI) (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)</p>
* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PRIMAR trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.							
Absolvenții cu diplomă ai programelor de conversie profesională cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” care îndeplinesc condițiile pentru ocuparea posturilor didactice de predare din învățământul special prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, se încadrează în învățământul special primar în funcția didactică de „Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar”.							

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare și completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată sau a ciclului II de studii universitare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii	Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie	Superioare-scurtă durată	
Învățământ special primar / Învățământ special gimnazial	Profesor - educator	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE		Specializarea			PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
			1.	Psihologie	x		
			2.	Psihologie ¹⁾	x		
			3.	Psihologie și asistență socială	x		
			4.	Psihologie - Asistență socială	x		
			5.	Psihologie și psihopedagogie specială	x	x	
			6.	Psihopedagogie specială	x	x	
			7.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x		
			8.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			9.	Pedagogie	x	x	
			10.	Pedagogie ¹⁾	x		
			11.	Pedagogie socială	x		
			12.	Pedagogie specială		x	
			13.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			14.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			15.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			16.	Psihologie - Pedagogie	x		
			17.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			18.	Psihologie și Științele educației	x		
			19.	Sociologie - Psihologie	x		
			20.	Psihopedagogie	x		
			21.	Psihosociologie	x		
			22.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			23.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
			24.	Institutori**		x	
			25.	Institutori - învățământ primar**		x	
			26.	Institutori - O limbă străină**		x	
			27.	Institutori (învățământ primar) - O limbă străină**		x	
			28.	Institutori - Muzică**		x	
			29.	Institutori - Educație fizică**		x	
			30.	Institutori - Desen**		x	
			31.	Institutori - Ecologie**		x	
			32.	Institutori - Arte plastice**		x	
			33.	Institutori - Religie ortodoxă **		x	
			34.	Institutori - Religie romano-catolică**		x	
			35.	Institutori - Cultură fizică-euritmie**		x	
			36.	Institutori - Învățământ preșcolar și primar **		x	
			37.	Institutori – învățământ preprimar și primar**		x	
			38.	Institutori - Limba romani**		x	
			39.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială		x	
			40.	Educator și psihopedagogie specială		x	
			41.	Asistență socială **	x		
		ASISTENȚĂ SOCIALĂ	42.	Asistență socială **	x		
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	43.	Psihosociologie - informații	x		

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență / Conversie după ciclul I de studii universitare	
Învățământ special primar / Învățământ special gimnazial	Profesor - educator	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	74.	Asistență socială**	x	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	42.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar**	x	
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	43.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾ **	x	
				75.	Pedagogie	x	
				76.	Pedagogie socială	x	
				77.	Psihopedagogie specială	x	
			PSIHOLOGIE	78.	Psihologie	x	
				79.	Psihologie ¹⁾	x	
				80.	Terapie ocupațională	x	
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	81.	Psihologie - informații	x	

* Posturile de PROFESOR – EDUCATOR pot fi ocupate de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, precum și ai ciclului I de studii universitare de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat cuprinse în prezentul *Centralizator*, care îndeplinesc condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.

** Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR – EDUCATOR, absolvenții învățământului universitar trebuie să se încadreze în condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

Învățământ special

Catedra/Post: Profesor-psihipedagog; Profesor-logoped; Profesor audiolog școlar

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii	Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie	Superioare-scurtă durată	
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor-psihipedagog 2. Profesor-logoped	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE		Specializarea			PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
			1.	Psihologie	x		
			2.	Psihologie ¹⁾	x		
			3.	Psihologie și asistență socială	x		
			1.	Psihologie - Asistență socială	x		
			4.	Psihologie și psihipedagogie specială	x		
			5.	Psihipedagogie specială	x		
			6.	Psihipedagogie specială și asistență socială	x		
			7.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			8.	Pedagogie	x		
			9.	Pedagogie ¹⁾	x		
			10.	Pedagogie socială	x		
			11.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			12.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			13.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			14.	Psihologie - Pedagogie	x		
			15.	Psihipedagogie - Cibernetică	x		
			16.	Psihologie și Științele educației	x		
			17.	Sociologie - Psihologie	x		
			18.	Psihipedagogie	x		
			19.	Psihosociologie	x		
			20.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			21.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	22.	Logopedie pediatrică - clinică și terapie tulburărilor de limbaj scris*	x		
			23.	Psihosociologie – informații	x		
		PSIHOLOGIE	24.	Psihologie	x		
			25.	Psihologie ¹⁾	x		
			26.	Psihologie și asistență socială	x		
			27.	Psihologie - Asistență socială	x		
			28.	Psihologie - Pedagogie	x		
			29.	Psihologie - Sociologie	x		
			30.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale ¹⁾	x		
			31.	Psihosociologia și asistența socială a familiei	x		
			32.	Psihosociologia și asistența socială a familiei ¹⁾	x		
			33.	Psihodiagnostic și psihoterapie ¹⁾	x		
			34.	Management organizațional și al resurselor umane ¹⁾	x		
			35.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor ¹⁾	x		
		PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE	36.	Consiliere psihologică și educațională ¹⁾	x		
		FILOSOFIE	37.	Filosofie - Psihologie	x		
			38.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			39.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			40.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			41.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			42.	Psihipedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
			43.	Psihologie	x		
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	44.	Management educațional ¹⁾	x		
			45.	Pedagogie	x		
			46.	Pedagogie ¹⁾	x		
			47.	Pedagogie - învățători	x		
			48.	Psihipedagogie specială	x		
			49.	Sociologie - Psihologie	x		
		SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	50.	Educație integrată și consiliere psihipedagogică ¹⁾	x		
			51.	Consiliere psihologică ¹⁾	x		

Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-logoped	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	52.	Pedagogie specială		x	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
			53.	Psihologie și psihopedagogie specială		x	
			54.	Psihopedagogie specială		x	
			55.	Pedagogie		x	
			56.	Pedagogie specială		x	
		PEDAGOGIE					
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	57.	Pedagogie		x	

¹⁾ Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/ cu minimum 90 de credite sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993.

(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/ cu minimum 90 de credite aprobate de Ministerul Educației, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar privind ocuparea posturilor didactice de predare în învățământul special.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii	Studii universitare de licență	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-logoped	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	58.	Specializarea Pedagogie	x	
				59.	Pedagogie socială	x	
				60.	Psihopedagogie specială	x	
		PSIHOLOGIE	61.	Psihologie	x		
			62.	Psihologie ¹⁾	x		
			63.	Terapie ocupațională	x		
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	64.	Psihologie - informații	x	
* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar privind ocuparea posturilor didactice de predare în învățământul special.							

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare., urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor- psihopedagog 2. Profesor- logoped	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	59. Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei	X	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Psihologie ¹⁾		60. Psihologie clinică și psihoterapie		
				Terapie ocupațională		61. Psihologie clinică și psihoterapii		
				Pedagogie		62. Psihologie clinică și consiliere psihologică		
				Pedagogie socială		63. Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie		
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar		64. Psihologie clinică și intervenție psihologică		
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾		65. Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată		
				Psihopedagogie specială		66. Psihologia educației		
						67. Psihologia educației și consiliere vocațională		
						68. Psihologie educațională și consiliere		
ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații		PSIHOLOGIE	69. Psihologie educațională și consiliere psihologică		
						70. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională		
						71. Psihologie judiciară		
						72. Psihologie judiciară și victomologie		
						73. Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție		
						74. Psihologie militară		
						75. Psihologie sportivă		
						76. Psihologie școlară și consiliere educațională		
						77. Psihologie organizațională și resurse umane		
						78. Psihologie organizațională și a conducerii		
						79. Psihologie organizațională: diagnoză și intervenție în organizații		
						80. Psihologie organizațională și sănătate ocupațională		
						81. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane		
						82. Organizational and occupational health psychology		
						83. Psihologie politica și leadership în administrație		
						84. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală		
						85. Psihodiagnoza complexă a personalității		
						86. Psihodiagnoza personalității		
						87. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică		
						88. Psihoterapii cognitiv-comportamentale		
						89. Psihoterapii și psihologie clinică		
						90. Psihoterapii de familie și consiliere maritală		
						91. Psihotraumatologie și asistare psihologică		
						92. Protecția copilului abuzat și neglijat		
						93. Relații umane și comunicare		
						94. Sănătate ocupațională și performanță în organizații		
						95. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane		
						96. Tehnici de comunicare și influență socială		
						97. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman		
						98. Terapii de cuplu și de familie		
						99. Testarea și măsurarea în psihologie și în câmpul social		

Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-logoped	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie-Informații	x	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Psihologie ¹⁾				
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾				
				Psihopedagogie specială				
			ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII				
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	1. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 2. Consiliere educațională 3. Consiliere educațională și dezvoltarea carierei 4. Consiliere psihopedagogică și integrare educațională 5. Consiliere școlară și dezvoltarea carierei 6. Consiliere școlară 7. Consiliere școlară și educație emoțională 8. Consiliere școlară și în carieră 9. Consiliere școlară și asistență psihopedagogică 10. Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale 11. Consiliere și intervenție în educația incluzivă 12. Consiliere și integrare educațională 13. Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale 14. Educație integrată în învățământul primar și preșcolar 15. Educație incluzivă 16. Inovație în educație și responsabilitate socială 17. Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive 18. Management educațional 19. Management și consiliere educațională 20. Management educațional și dezvoltare curriculară 21. Managementul și dezvoltarea carierei 22. Managementul instituțiilor educaționale 23. Managementul organizațiilor educaționale 24. Masterat didactic în Psihologie 25. Medierea conflictelor în educație 26. Pedagogia interactivă 27. Psihologia educațională și consiliere psihopedagogică 28. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 29. Psihopedagogie specială 30. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici 31. Psihopedagogia școlii incluzive 32. Terapia logopedică în procesele de comunicare 33. Terapia limbajului și audiologie educațională 34. Terapii și compensare în tulburări de comunicare 35. Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare	x	
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Psihopedagogie specială				
			ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII				

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ						Programa - probă de concurs/ Programa - disciplină pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile universitare de licență	Domeniul de licență / Domeniul de studii universitare de master	Nivelul de studii	Studii universitare de masterat	
Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial	Profesor audiolog școlar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Terapia limbajului și audiologie educațională	x	PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Psihologie ¹⁾				
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾				
				Psihopedagogie specială				
			ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	Psihologie - informații				
Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial	Profesor audiolog școlar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	SĂNĂTATE	Audiologie și protezare auditivă	x	PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Psihologie ¹⁾				
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾				
				Psihopedagogie specială				
			ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	Psihologie - informații				

Învățământ special
Catedra/Post: Profesor de psihopedagogie specială *

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ						Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii	Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie	Superioare-scurtă durată		
Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate; deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Specializarea Psihologie	x		PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)	
			2.	Psihologie ¹⁾	x			
			3.	Psihologie și asistență socială	x			
			4.	Psihologie - Asistență socială	x			
			5.	Psihologie și psihopedagogie specială	x	x		
			6.	Psihopedagogie specială	x	x		
			7.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x			
			8.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x			
			9.	Pedagogie	x	x		
			10.	Pedagogie ¹⁾	x			
			11.	Pedagogie socială	x			
			12.	Pedagogie specială		x		
			13.	Pedagogie - Limba și literatura română	x			
			14.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x			
			15.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x			
			16.	Psihologie - Pedagogie	x			
			17.	Psihopedagogie - Cibernetică	x			
			18.	Psihologie și Științele educației	x			
			19.	Sociologie - Psihologie	x			
			20.	Psihopedagogie	x			
			21.	Psihosociologie	x			
			22.	Psihosociologie (+ militar)	x			
			23.	Psihosociologie – Informații (militar)	x			
		PSIHLOGIE	24.	Psihologie	x			
			25.	Psihologie ¹⁾	x			
			26.	Psihologie și asistență socială	x			
			27.	Psihologie - Asistență socială	x			
			28.	Psihologie - Pedagogie	x			
			29.	Psihologie - Sociologie	x			
			30.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale ¹⁾	x			
			31.	Psihosociologia și asistența socială a familiei	x			
			32.	Psihosociologia și asistența socială a familiei ¹⁾	x			
			33.	Psihodiagnostic și psihoterapie ¹⁾	x			
			34.	Management organizațional și al resurselor umane ¹⁾	x			
			35.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor ¹⁾	x			
		PSIHLOGIE - PEDAGOGIE	36.	Consiliere psihologică și educațională ¹⁾	x			
		FILOSOFIE	37.	Filosofie - Psihologie	x			
			38.	Pedagogie - Limba și literatura română	x			
			39.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x			
			40.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x			
			41.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x			
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	42.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x			
			43.	Psihologie	x			
			44.	Management educațional ²⁾	x			
			45.	Pedagogie	x	x		
			46.	Pedagogie ¹⁾	x			
		SOCIOLOGIE ȘI PSIHLOGIE	47.	Pedagogie - învățători	x			
			48.	Psihopedagogie specială	x			
			49.	Sociologie - Psihologie	x			
		PEDAGOGIE	50.	Consiliere psihologică ¹⁾	x			
			51.	Educație integrată și consiliere psihopedagogică ¹⁾	x			
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	52.	Pedagogie specială		x		
			53.	Psihosociologie – informații	x			
Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă: (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993. (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/ cu minimum 90 de credite aprobate de Ministerul Educației, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.. * Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar privind ocuparea posturilor didactice de predare în învățământul special.								

¹⁾ Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/cu minimum 90 de credite sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare..

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență / Conversie după ciclul I de studii universitare	
Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate; deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	54.	Pedagogie	x	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				55.	Pedagogie socială	x	
				56.	Psihopedagogie specială	x	
			PSIHOLOGIE	57.	Psihologie	x	
				58.	Psihologie ¹⁾	x	
				59.	Terapie ocupațională	x	
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	60.	Psihologie - informații	x	
* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar privind ocuparea posturilor didactice de predare în învățământul special.							

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare., urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență / Conversie după ciclul I de studii universitare / Superioare-lungă durată / Postuniversitar / Conversie	
Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate; deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	61.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar**	x	
				62.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ^{1)**}	x	
** Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ, absolvenții ciclului I de studii universitare de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” trebuie să se încadreze în condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.							

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare., urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate; deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	59. Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei	X	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Psihologie ¹⁾		60. Psihologie clinică și psihoterapie		
				Terapie ocupațională		61. Psihologie clinică și psihoterapii		
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie		62. Psihologie clinică și consiliere psihologică		
				Pedagogie socială		63. Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie		
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar		64. Psihologie clinică și intervenție psihologică		
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾		65. Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată		
				Psihopedagogie specială		66. Psihologia educației		
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații		67. Psihologia educației și consiliere vocațională		
						68. Psihologie educațională și consiliere		
						69. Psihologie educațională și consiliere psihologică		
						70. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională		
						71. Psihologie judiciară		
						72. Psihologie judiciară și victomologie		
			73. Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție					
			74. Psihologie militară					
			75. Psihologie sportivă					
			76. Psihologie școlară și consiliere educațională					
			77. Psihologie organizațională și resurse umane					
			78. Psihologie organizațională și a conducerii					
			79. Psihologie organizațională: diagnoză și intervenție în organizații					
			80. Psihologie organizațională și sănătate ocupațională					
			81. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane					
			82. Organizational and occupational health psychology					
			83. Psihologie politica și leadership în administrație					
			84. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală					
			85. Psihodiagnoza complexă a personalității					
			86. Psihodiagnoza personalității					
			87. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică					
			88. Psihoterapii cognitiv-comportamentale					
			89. Psihoterapii și psihologie clinică					
			90. Psihoterapii de familie și consiliere maritală					
			91. Psihotraumatologie și asistare psihologică					
			92. Protecția copilului abuzat și neglijat					
			93. Relații umane și comunicare					
			94. Sănătate ocupațională și performanță în organizații					
			95. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane					
			96. Tehnici de comunicare și influență socială					
			97. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman					
			98. Terapii de cuplu și de familie					
			99. Testarea și măsurarea în psihologie și în câmpul social					

Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate; deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie-Informații	x	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)			
				Psihologie ⁽¹⁾							
				Terapie ocupațională							
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie							
				Pedagogie socială							
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar							
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ⁽¹⁾							
				Psihopedagogie specială							
				Psihologie - informații							
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie					ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	1. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 2. Consiliere educațională 3. Consiliere educațională și dezvoltarea carierei 4. Consiliere psihopedagogică și integrare educațională 5. Consiliere școlară și dezvoltarea carierei 6. Consiliere școlară 7. Consiliere școlară și educație emoțională 8. Consiliere școlară și în carieră 9. Consiliere școlară și asistență psihopedagogică 10. Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale 11. Consiliere și intervenție în educația incluzivă 12. Consiliere și integrare educațională 13. Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale 14. Educație integrată în învățământul primar și preșcolar 15. Educație incluzivă 16. Inovație în educație și responsabilitate socială 17. Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive 18. Management educațional 19. Management și consiliere educațională 20. Management educațional și dezvoltare curriculară 21. Managementul și dezvoltarea carierei 22. Managementul instituțiilor educaționale 23. Managementul organizațiilor educaționale 24. Masterat didactic în Psihologie 25. Medierea conflictelor în educație 26. Pedagogia interactivă 27. Psihologia educațională și consiliere psihopedagogică 28. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 29. Psihopedagogie specială 30. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici 31. Psihopedagogia școlii incluzive 32. Terapia logopedică în procesele de comunicare 33. Terapia limbajului și audiologie educațională 34. Terapii și compensare în tulburări de comunicare 35. Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare	x
				Psihologie ⁽¹⁾							
				Terapie ocupațională							
	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI			Pedagogie							
				Pedagogie socială							
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar							
	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ⁽¹⁾							
				Psihopedagogie specială							
				Psihologie - informații							

Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat/master (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidații care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licență (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus și pentru absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului *Centralizator*.

(2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare) nominalizate mai sus se adaugă și alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare) în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar privind ocuparea posturilor didactice de predare în învățământul special.

*În mod excepțional, în lipsa personalului didactic de specialitate, după derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform Calendarului mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar, posturile de PROFESOR DE PSIHOLOGIE SPECIALĂ de la clasele/grupele/unitățile de învățământ special care școlarizează copii/elevi/tineri cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate ori cu deficiențe moderate sau ușoare, pentru activitățile de predare în învățământul special primar pentru elevi cu deficiențe senzoriale, precum și pentru școlarizarea la domiciliu a elevilor/tinerilor cu dizabilități nedeplasabili pot fi ocupate pe o perioadă determinată de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, cu excepția absolvenților colegiilor universitare de institutori, precum și de absolvenți ai ciclului I de studii universitare de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat, cuprinse în prezentul Centralizator, care îndeplinesc condițiile prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Cadrele didactice titulare pe posturi de profesor de psihopedagogie specială care nu au înscrisă pe diploma de licență una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenți ai promoțiilor 1978-1994) - în concordanță cu prezentul Centralizator au obligația de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate/ cu minimum 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu Centralizatorul pentru învățământ special.

¹⁾ Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/cu minimum 90 de credite sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare..

Învățământ special
Clase/grupe/unități de învățământ special în care se
utilizează curriculum-ul școlii de masă

1. Pentru *clasele/grupele/unitățile de învățământ special* în care se utilizează curriculum-ul școlii de masă, posturile didactice/catedrele se constituie pe discipline, conform planurilor – cadru în vigoare.
2. Posturile de profesor preparator (nevăzător) din învățământul special pot fi ocupate de profesori nevăzători cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) candidații susțin proba scrisă în specializarea/specializările înscrisă/înscrise pe diploma/diplomele de studii, conform prezentului *Centralizator*, după programele specifice pentru concurs, în vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educației. Ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) din învățământul special se face în ordinea descrescătoare a notelor, indiferent de disciplina de concurs la care s-a susținut proba scrisă.